

常州工学院文件

常工政〔2020〕83号

关于印发《常州工学院教学名师 评选办法（修订）》的通知

各二级学院、体育教学部，各部门：

为深入贯彻上级有关文件精神，进一步落实学校第三次党代会精神，充分调动教师投身教育教学和人才培养工作的积极性，表彰在教书育人工作中涌现出的爱岗敬业、为人师表、教学能力精湛、教学效果显著的优秀教师，经学校研究，修订了《常州工学院教学名师评选办法》，现予以印发，请认真贯彻执行。

2020年12月2日

常州工学院教学名师评选办法

(修订)

为深入贯彻《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》和《教育部关于印发高等学校课程思政建设指导纲要的通知》等有关文件精神，落实学校第三次党代会精神，加快建设“名师引领、团队协作”的高水平师资队伍，充分调动教师投身教育教学和人才培养工作的积极性，表彰在教书育人工作中涌现出的爱岗敬业、为人师表、教学能力精湛、教学效果显著的优秀教师，特制定本办法。

一、评选对象

聘任在教师岗位，承担教学任务（含专业课、专业基础课、公共课和实验课），具有副教授及以上专业技术职务的一线教师。

已被评为校级及以上教学名师的不再参加评选；已退休或在评选前一年的12月底已达国家法定退休年龄的教师不参加评选。

二、评选名额

每年评选一次，原则上不超过2名。

三、评选条件

（一）遵守国家法律法规和学校规章制度，政治立场坚定，坚决贯彻党的教育方针。师德高尚、爱岗敬业、关爱学生、教风

端正，为人师表，模范履行各项教师工作职责，严谨笃学、富有创新协作精神。

（二）遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源，注重学生综合素质和能力培养。

（三）积极开展教学改革，改进教学方法，教学艺术精湛，科学使用现代教育技术；注重因材施教，激发学生的学习兴趣、主动精神和创造思维；善于结合学科专业特点推进课程思政建设；教学效果好，学生评价高，主讲课程在全校同领域内有较大影响，具有示范引领作用，近五年教学质量综合考核等次为优秀，学生评教排名位于二级学院前 20%。

（四）近五年来，主持省级教改研究课题并结题，项目所获成果有效推进教学改革；或主持省级及以上金课或一流课程建设项目，已建成的课程资源共享度高、学生反响好、同行评价优；或自编、主编的教材被遴选为省级高校重点教材并出版；或作为主要完成人（前三）获得校级教学成果奖一等奖及以上；或作为第一作者公开发表教学研究类论文 3 篇以上、其中核心期刊 1 篇；或作为主编出版过具有一定影响力的教学研究性专著；或指导学生学科竞赛获得 I 级 A 等省（赛区）二等奖及以上、I 级 B 等和 I 级 C 等国家级二等奖及以上奖励（排名第一）；或指导学生获得省级优秀毕业设计（论文）二等奖及以上荣誉（排名第一）。

(五)原则上需具有6年及以上高等教育教学经历。教学工作量饱满,近五年来,面向本校学生年均课堂教学工作量不少于150学时。

(六)指导青年教师不断提高教学水平,指导帮助的中青年教师在课程教学、教学改革或讲课、微课等比赛中获奖;作为校级优秀教学团队带头人或主要骨干,在专业建设中发挥主要作用。

(七)学术道德高尚,学术造诣高。近五年主持过省部级及以上科研项目,发表多篇高质量的学术论文或出版科研专著,科研成果的学术意义或社会经济效益大;积极参与产教融合,主持产教融合项目;或在社会服务、技术推广等方面做出突出成绩,为社会文化、产业发展与地方经济等作出重大贡献。

四、评选程序

1.个人申请。符合条件的教师向学科所属的二级学院、体育教学部提出申请,提供满足各项评选条件的支撑材料。

2.二级学院、体育教学部推荐。各二级学院、体育教学部在广泛考察和征求意见的基础上,对申报人的师德风范、教学能力和水平、教学效果以及教学科研成果等进行评价,签署推荐意见。

3.学校相关职能部门对推荐人选情况进行审核。

4.学校成立评审委员会,对推荐人选的情况进行全面评审。

5.将评审意见报学校审定。

6.公示评选结果。

7.学校予以表彰和奖励。

五、奖励办法

1.学校授予获奖教师“常州工学院教学名师”荣誉称号，颁发荣誉证书，一次性奖励人民币 1 万元奖金。

2.学校在推荐省级、国家级教学名师候选人时，原则上从历年校级教学名师中择优推选。

六、附则

本办法自颁布之日起执行，由学校教师教学发展中心负责解释。原《常州工学院教学名师评选办法（试行）》（常工政〔2009〕16号）废止。

附件：常州工学院教学名师评选条件指标体系

附件：

常州工学院教学名师评选条件指标体系

评选项目		分值	标 准 指 标
1. 师德规范		20	遵守国家法律法规和学校规章制度，政治立场坚定，坚决贯彻党的教育方针。师德高尚、爱岗敬业、关爱学生、教风端正，为人师表，模范履行各项教师工作职责，严谨笃学、富有创新协作精神。
2. 授课情况与教学水平	教学和授课情况	10	6年及以上高等教育教学经历。长期承担本科教学任务，教学工作量饱满，近五年年均课堂教学工作量不少于150学时。
	教学思想与内容	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源，注重学生综合素质和能力培养。
	教学艺术与方法	10	积极开展教学改革，改进教学方法，教学艺术精湛，科学使用现代教育技术；注重因材施教，激发学生的学习兴趣、主动精神和创造思维；善于结合学科专业特点推进课程思政建设。
	教学改革与成就	20	近五年来，主持省级教改研究课题并结题，项目所获成果有效推进教学改革；或主持省级及以上金课或一流课程建设项目，已建成的课程资源共享度高、学生反响好、同行评价优；或自编、主编的教材被遴选为省级高校重点教材并出版；或作为主要完成人（前三）获得校级教学成果奖一等奖及以上；或作为第一作者公开发表教学研究类论文3篇以上、其中核心期刊1篇，或作为主编出版过具有一定影响力的教学研究性专著；或指导学生学科竞赛获得I级A等省（赛区）二等奖及以上、I级B等和I级C等国家级二等奖及以上奖励（排名第一）；或指导学生获得省级优秀毕业设计（论文）二等奖及以上荣誉（排名第一）。
	教学效果	10	教学效果好，学生评价优秀。主讲课程在全校同领域内有较大影响，具有示范引领作用。近五年教学质量综合考核等次为优秀，学生评教排名位于二级学院前20%。
3. 教学团队建设		10	指导中青年教师不断提高教学水平，指导帮助的中青年教师在课程教学、教学改革或讲课、微课等比赛中获奖；作为校级优秀教学团队带头人或主要骨干，在专业建设中发挥主要作用。

4.科学研究与学术水平	10	学术道德高尚，学术造诣高。近五年主持过省部级及以上科研项目，发表多篇高质量的学术论文或出版科研专著，科研成果的学术意义或社会效益大；积极参与产教融合，主持产教融合项目；或在社会服务、技术推广等方面做出突出成绩，为社会文化、产业发展与地方经济等作出重大贡献。
-------------	----	--