附件3

一、课程思政专项教学比赛评分标准（教学设计方案）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 二级项目 | 评价指标 | 分值 |
| 教学设计方案部分（权重0.2） | 课堂教学目标 | 1.科学设计课堂目标，表达具体明确。2.覆盖知识、能力和价值塑造各方面，适当包含高阶认知能力。3.有效支撑专业培养目标和学生毕业要求。 | 15 |
| 学情分析及教学预测 | 1.能够根据学生智力因素和非智力因素进行学情分析，能够列出学生认知特性、起点水平和情感态度准备情况、信息技术技能等。2.对可能出现的情况进行教学预测并有解决预案。 | 15 |
| 课堂教学内容 | 1.依据课堂教学目标和学情，合理确定教学内容重点和难点，体现思想性、前瞻性与科学性。2.能够深度挖掘提炼专业知识中所蕴含的思想价值和精神内涵，思政教育元素选取适当，与课程内容联系紧密，所挖掘思政资源丰富、新颖。3.教学内容与思政教育元素整合精当、巧妙，结合学生思想实际，突出思想引领，润物无声。 | 25 |
| 课堂教学方法 | 1.遵照学生的认知规律恰当选择教学方法，注重多种教学方法的优化组合。2.教学方法注重模式、策略的创新，以有效提升学生学习效果为主要目标，体现创新性、启发性、互动性和实效性，易于实现思想政治教育目标。 | 25 |
| 教学资源与自主学习设计 | 1.学习资源推介面广，材料丰富，包含课程思政内容。2.能够为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价，注重培养学生自主、合作、探究能力。 | 15 |
| 案例呈现 | 图文并茂，思路清晰，能够简洁、完整呈现教学设计与教学实施流程，具有推广借鉴价值。 | 5 |
| 总分 | 100 |

二、课程思政专项教学比赛评分标准（现场说课）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 二级项目 | 评价指标 | 分值 |
| **现****场****说****课****部****分****（权重0.8）** | 说课整体 | **1.目的明确：**侧重于从课程目标、课程内容、教学方法、教学过程和考核评价等全部环节融入育人思考，阐述如何**构建课程的思想政治育人体系，**把价值引领和塑造贯穿于课程教学过程之中。**2.理念先进：**充分体现以“学生为中心”的理念，内容充实，符合教育教学规律和大纲要求，反映教学学术发展，遵循学生成长规律，结合学生思想实际，解决学生思想问题，实现育人功能。**3.表达清晰：**语言表达流畅准确，思路清晰，逻辑严谨，阐述清楚，感染力强，特色突出；多媒体课件内容美观大方，清晰悦目，图文并茂。 | 15 |
| 说课程目标 | 1.课程总体目标反映国家、学校与学生未来发展需求，体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授和能力培养相统一，能够有效支撑专业培养目标和学生毕业要求的达成。2.课程价值塑造目标明确，能够准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体"主线，能够结合本课程的学科专业领域确定合理的育人目标。 | 10 |
| 说教学内容和思政元素 | 1.依据课程目标和学情，合理确定教学内容重点和难点，体现思想性、前沿性与时代性。2.思政教育元素选取适当，与课程内容联系紧密，所挖掘思政资源丰富、新颖。3.教学内容与思政教育元素整合精当、巧妙，结合学生思想实际，突出思想引领，润物无声。 | 20 |
| 说教法学法 | 1.教学方法注重模式、策略的创新，以有效提升学生学习效果为主要目标，体现创新性、启发性、互动性和实效性，易于实现思想政治教育目标。2.注重学习方法的引领，学法设计体现自主、合作、探究的理念，注重价值引导、能力培训和素质提升。3.案例聚焦学科前沿、学生实际或者社会热点，解析符合学生认知规律。 | 20 |
| 说教学过程 | 1.教学过程设计体现思政育人功能，融知识传授、能力培养、思想引领于一体。2.教学过程设计具有挑战度，通过有新意、有深度、有挑战的问题或任务，有效解决教学内容中的重点难点问题，培养学生运用所学知识解决实际问题的综合能力和高级思维。3.教学过程设计注重激发学生情感共鸣，培养学生自我教育和自主学习的积极性。4.教师对自己的教态、语言、板书、教案及现代教育手段有较高要求。 | 10 |
| 说学习成效评价 | 1.课程考核方式和评价方法完善，评价方式合理，评价标准明确，能够有效检验学生学习目标的达成程度，能够对学生起到提示、引导和督促作用。2.对课程思政育人目标的达成度检验有思考。 | 15 |
| 现场答辩和教师素养 | 1. 能在规定时间内说明教学设计方案中的亮点和创新点
2. 教师仪表得当，能展现良好的个人风貌和魅力。
3. 问答环节反应机敏，答案全面、准确。
4. 参赛时间安排合理、控制得当。
 | 10 |
| 总分 | 100 |

**注：根据教学设计方案和现场说课所占比重，最终得分计算方法为：“教学设计方案成绩”×0.2+“现场说课”×0.8=个人总成绩。**